

بسمه تعالی
وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی
دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
و پژوهشی علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

مرداد ماه سال 1387

فهرست:

- مقدمه
 - منابع و مراجع معتبر برای استناد
 - تعاریف و مراتب
 - شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه
- ماده يك : فعاليتهاي آموزشي**
- 1 - 1- کیفیت عملکرد آموزشی
 - 2 - 1- کمیت فعالیت آموزشی
 - 3 - 1- راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

- 4 – 1- راهنمایی پایان نامه ها
- 5 – 1- کسب جوایز آموزشی
- 6 – 1- دانش پژوهی آموزشی
- 7 – 1- دوره های آموزش کوتاه مدت
- 8 – 1- امتیازات لازم ماده يك
- 9 – 1- سرآمدي در آموزش

ماده دو : فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

- 1 – 2- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری
- 2 – 2- میزان امتیازات پژوهشی جهت ارتقاء

ماده سه : خدمات اجرایی

- 1 – 3- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در وزارت بهداشت
- 2 – 3- فعالیتهای اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها ، دانشکده ها و موسسات آموزشی
- 3 – 3- فعالیت در انجمن های علمی و تخصصی
- 4 – 3- فعالیت در مجلات علمی
- 5 – 3- فعالیت در پروژه های کاربردی
- 6 – 3- فعالیتهای دیگر با موافقت قبلی دانشگاهها و موسسات مربوط به عضو هیات علمی
- 7 – 3- معادل سازی سمت های اجرایی
- 8 – 3- محاسبه امتیازات حداقل و حداکثر ماده سه

ماده چهار : گردش کار

ماده پنج : شرایط ارتقاء

پیوستها

- 1 – دستورالعمل معادل سازی فعالیتهای آموزشی
- 2 – نحوه ارزشیابی کتب : تالیف (فرم شماره يك) – ترجمه (فرم شماره دو)
- 3 – جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک
- 4 – جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی آموزشی
- 5 – جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی آموزشی
- 6 – جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی پژوهشی
- 7 – جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی پژوهشی دانشگاهها
- 8 – جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی

آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات

آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی

مقدمه

منصب هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی گروههای پزشکی، جایگاه رفیع و مقام شامخی است که تعهدات خطیری را در محضر الهی و مسئولیت‌های سنگینی را نسبت به مردم بدنبال خواهد داشت. نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده صاحبان و بانیان و راهبران اصیل خود را در محل ارتقاء و اعتلا و نوآوری و مسئولیت‌پذیری و خدمتگزاری می‌آزماید. نظام ارتقای اعضای هیات علمی همواره خالق ارزش‌های بدیع و آثار مفیدی است که جوهره آن ایمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان خرد و اندیشمندان و تلاشگران عرصه‌های علم و پژوهش خواهد بود. این نظام متعالی با توجه به ملاک‌ها و فعالیت‌های مشروحه زیر استوار خواهد بود:

- شناسه‌های شئون استادی

حضور موثر

_ پابندی به آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی و پژوهشی

_ شناسه‌های صلاحیت عمومی

_ فعالیت‌های آموزشی نظری

_ فعالیت‌های آموزشی علمی، آزمایشگاهی، کارگاهی و بالینی

_ مدارک و شواهد در زمینه نوآوری در آموزش و پژوهش، ابداعات، اختراعات، کشفیات

_ نوآوری در مدیریت آموزشی و امور فرهنگی و تربیتی

_ فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی

_ مدیریت و راهبری آموزشی و پژوهشی

_ انجام وظایف در زمینه راهنمایی و مشاوره علمی

فعالیت‌های استادی در کسوت مشاور فرهنگی، اخلاقی و تربیتی

_ فعالیت های علمی - اجرایی و ارائه خدمات حرفه‌ای

_ هر موضوع معتبر دیگر به تشخیص هیأت‌های ممیزه

به کارگیری اعضای هیأت علمی جدید بر اساس معیارها و شرایط متناسب با این آیین‌نامه برای توفیق مؤسسات در مأموریت‌های سازمانی ضروری است.

منابع و مراجع معتبر برای استناد در بازنگری آیین نامه حاضر و مراجعه در زمان تصمیم‌گیری توسط هیأت‌های ممیزه و گروه‌های کارشناسی به شرح زیر می‌باشد:

_ آموزه‌های معتبر اسلامی راجع به علم، اخلاق، تربیت، طب، معلم، متعلم

_ مجموعه بیانات مستند امام خمینی «ره» و مقام معظم رهبری راجع به دانشگاه‌ها، آموزش عالی، خدمات پزشکی، نقش اساتید، پیشرفت علمی و سایر موضوعات مرتبط

_ آخرین آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی- آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی و سایر آیین نامه های معتبر آموزشی و پژوهشی

_ سند چشم انداز 20 ساله و سند برنامه های پنج ساله و سایر قوانینی که در هر زمان معتبر و لازم الاجراء خواهند بود

_ مصوبات و مستندات شورایی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و شورایی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

_ نظریات و دیدگاه‌های فرهنگستان علوم پزشکی ، صاحب نظران، انجمن‌های علمی و سایر مراجع معتبر

_ مصوبات و نظریات هیأت ممیزه مرکزی و آراء دریافتی از هیأت های ممیزه دانشگاه ها

_ منابع علمی معتبر موجود در خصوص آیین نامه ارتقاء و بازنگری آن شامل کتب مرجع، آیین‌نامه‌ها و مقالات منتشر شده در مجلات

معتبر

تعاریف:

- هیأت علمی: شاغلین خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مشمول این آیین‌نامه ، اعضای هیأت علمی نامیده می‌شوند و مراتب خدمات آنان به شرح زیر می‌باشد:

- مربی آموزشیار: کسانی که قبل از سال 1370 با مدرک کارشناسی به عضویت هیأت علمی درآمده بودند.

- مربی: اعضای هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد

- استادیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد)

- دانشیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین‌نامه مربوطه از استادیاری به دانشیاری ارتقاء یافته اند.

- استاد: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین‌نامه مربوطه از دانشیاری به استادی ارتقاء یافته‌اند.

- استاد ممتاز

- استاد دارای کرسی

- **تصره:** ادامه ارتقاء اساتید پس از احراز مرتبه استادی در رتبه‌های استاد ممتاز و استاد دارای کرسی (از بین اساتید ممتاز) میسر خواهد بود. اساتید ممتاز و دارای کرسی بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی وزارت توسط هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی انتخاب و در هیأت امناء دانشگاه ها تائید می‌گردد.

شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی:

1- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تائید مدیر گروه در دانشگاههای تپ یک (تهران - ایران - شهیدبهشتی - شیراز - اصفهان - مشهد - تبریز - کرمان - اهواز) و در سایر دانشگاههای علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر گروه و تائید معاون آموزشی دانشگاه مربوطه

2- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش های آموزش

3- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار ، مدارک علمی و ارائه

مطلب

4- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک

5- تأیید صلاحیت اخلاقی، شؤون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی کمیته جذب استاد دانشگاه

تصره يك: هر گونه محکومیت در هیات های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی ، مدت زمان ارتقاء در هر مرتبه را به میزان دو سال افزایش خواهد داد.

تصره دو: در مورد محکومیت های شدید ، محکومیت کمیسیون ماده 11 و یا محکومیت در هیات های انتظامی نظام پزشکی مدت تاخیر در ارتقاء به تشخیص کمیته جذب استاد دانشگاه خواهد بود.

ارتقاء اعضای هیات علمی

ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی گروه پزشکی با توجه به میزان فعالیت آنها در زمینه های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری می باشد. ارایه خدمات بهداشتی- درمانی، مشاوره ای تخصصی و فرهنگی در سطح دانشگاهی، کشوری و جامعه دارای اهمیت می باشند و در ارتقای فرد مؤثر می باشند اما نمی توانند جایگزین کاستی های دو مورد اول (فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی و نوآوری) باشند. منظور از دانش پژوهی¹ هر نوع فعالیت برجسته علمی در حیطه های کشف² ، آموزش³ ، کاربرد نتایج پژوهش های اصیل⁴ و یکپارچه سازی اطلاعات به دست آمده از اجزاء مختلف یک رشته یا رشته های مختلف⁵ می باشد. اگرچه تحقیقات و نوآوری عموماً به معنی کشف و پژوهش های اصیل به کار می رود ولی هر چهار بعد فوق قابل ارزیابی بر مبنای استانداردهای مشخص است. به عبارت دیگر تحقیقات و نوآوری در هر یک از موارد فوق انجام فعالیتی برجسته در جهت حل مسأله، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه های جدید است. در نظر داشتن این تعریف بسط یافته از تحقیقات و نوآوری ضرورتی جدی برای حفظ جایگاه مؤسسات آموزش عالی در جهت انجام هر سه حیطه فعالیت آنها شامل آموزش، پژوهش و ارائه خدمت است. ارتقای اعضای هیات علمی بر اساس مفاهیم فوق و مفاد این آیین نامه امکان پذیر خواهد بود.

ماده 1- فعالیت آموزشی

فعالیت آموزشی اعضای هیأت علمی به پیشنهاد دانشکده یا موسسه آموزش عالی مربوط و با تصویب هیأت ممیزه به ترتیب زیر ارزیابی و برای آنان امتیاز تعیین می شود.

۱ - ۱ کیفیت عملکرد آموزشی

1-1-1 کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی يك عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری خود و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.

1-1-2 این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.

1-1-3 هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر می باشند:

- o آموزش نظری
- o کار در آزمایشگاه
- o کار در گروه های کوچک (بالینی و غیربالینی)
- o آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)
- o مشارکت در گزارش صبحگاهی
- o مشارکت در کنفرانس های آموزشی
- o راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی

o طراحی و بازنگری طرح درس

o همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی

o تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارایه دروس مربوطه

o مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی

o مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول

1-1-4 ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکر نشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد. به این منظور لازم است مجموعه فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی توسط کمیته

منتخب دانشکده مورد ارزیابی قرار گیرد به هر میزانی که تنوع و گسترش و عمق این فعالیت ها بیشتر باشد امتیازات متعلقه بیشتر خواهد بود .

1-1-5 لازم است ارزیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم می باشند صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندرکاران مختلف لحاظ شود.

1-1-6 امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا بیست امتیاز می باشد.

1-1-7 ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع تهیه و ابلاغ می گردد انجام می گیرد.

تبصره 1: برای اعضای هیأت علمی آموزشی **امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی** به شرح زیر است:

حداقل	حداکثر	
14	20	مربی به استادیاری
15	20	استادیاری به دانشیاری

تبصره 2: برای اعضای هیأت علمی پژوهشی حداقل امتیاز کیفیت 3/5 و حداکثر آن 5 از 5 می‌باشد.

1-2 کمیت فعالیت آموزشی

کمیت فعالیت آموزشی **حداکثر 6 امتیاز برای هر ترم** می‌باشد. برای هر واحد درسی یا معادل آن امتیاز یک دوم (0/5) محاسبه می‌گردد.

تبصره 1: اگر عضو هیأت علمی در یک ترم تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب 1 و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم منظور خواهد شد.

تبصره 2: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط یک عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک ونیم (1/5) محاسبه می‌گردد.

تبصره 3: اگر چند مدرس یک درس مشترک را در یک کلاس تدریس نمایند تعداد امتیاز آن درس به تعداد مدرسین به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌گردد.

تبصره 4: حداقل 30 تا 50 درصد امتیازات کسب شده در دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر 70% از امتیازات سایر فعالیت‌های آموزشی منظور خواهد شد.

تبصره 5: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه **حق‌التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف** تعلق می‌گیرد، ولی مجموع امتیازات کسب شده از دروس موظف و حق‌التدریسی در هر ترم تحصیلی مطابق بند 1-2 از 6 امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به اینکه حداقل دو

سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.

تبصره 6: حداکثر امتیاز کمیت تدریس در هر ترم تحصیلی برای اعضای هیأت علمی پژوهشی که به امر تدریس نیز اشتغال دارند یک و نیم (1/5) امتیاز می باشد.

تبصره 7: برای تدریس دروس مقطع PhD یک و نیم (1/5) امتیاز محاسبه می شود..

تبصره 8: تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیتهای آموزشی غیر مدون بر اساس دستورالعمل مربوطه (پیوست 1) محاسبه می گردد.

تبصره 9: برای اعضای هیأت علمی آموزشی در مرتبه استادیاری به دانشیاری امتیاز کمیت تدریس حداقل 15 و حداکثر 35 و در مرحله دانشیاری به استادی حداقل 12 و حداکثر 35 می باشد و برای اعضای هیأت علمی پژوهشی این امتیاز حداقل 5 و حداکثر 10 می باشد.

1-3 راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

ایجاد (طراحی و راه اندازی) آزمایشگاه آموزشی یا پژوهشی، مرکز آموزش مهارت ها یا بخش آموزشی یا رشته تحصیلی جدید که در آن واحد موجود نبوده منوط به ارائه دستورالعمل های لازم برای تدریس که از طرف شورای گروه تأیید شده باشند در هر مورد تا 5 امتیاز، حداکثر 10 امتیاز.

تبصره: اگر چند نفر همکار در موضوع بند 1-3 فعالیت کرده باشند امتیاز مربوطه به تعداد نفرات (بر اساس جدول شماره 1) تقسیم می شود.

1-4 راهنمایی پایان نامه ها

راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازاتی به شرح زیر می باشد:

هرپایان نامه دکترای عمومی گروه پزشکی تا 2 امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس و داروسازی) تا 3 امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی تا 3/5 امتیاز، هر پایان نامه فوق تخصصی تا 5 امتیاز و هر پایان نامه دکترا (PhD) تا 8 امتیاز.

تبصره 1: **حداکثر سقف امتیازات پایان نامه‌ها مجموعاً 20 امتیاز برای اعضای هیأت علمی آموزشی و 15 امتیاز برای اعضای هیأت علمی پژوهشی می‌باشد.**

تبصره 2: در صورتی که راهنمایی پایان نامه موضوع بند 4-1 تحت راهنمایی چند عضو هیأت علمی انجام شده باشد امتیاز مربوط به **نسبت میزان مشارکت** که توسط آنان اعلام خواهد شد تعیین می‌گردد.

تبصره 3: **به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به استاد مشاور یا مشاوران پایان نامه های مذکور در بند 4-1 معادل 30% امتیاز استاد راهنما (به نسبت مساوی) تعلق می‌گیرد.**

1-5 کسب جوایز آموزشی

برای کسب جوایز آموزشی که به دلیل سرآمدی در آموزش به عضو هیأت علمی تعلق می‌گیرد به شرح زیر تا سقف 10 امتیاز منظور می‌گردد:

1-5-1 **جوایز آموزشی دانشگاهی**، مشروط به تأیید آیین نامه اهدای جوایز در هیأت امنای دانشگاه تا **3 امتیاز**

1-5-2 **جوایز آموزشی کشوری** بر حسب نوع و درجه تا **6 امتیاز**

1-5-3 **جوایز آموزشی بین المللی** بر حسب نوع و مرجع اهدا کننده تا **10 امتیاز**

1-6 دانش پژوهی آموزشی¹

الف- تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا **15 امتیاز.**

1-Scholarship of Teaching

ب- برای به کارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف **20 امتیاز** به شرح زیر منظور می‌گردد:

1-6-1 ارائه و پیاده سازی طرح دوره¹ تا **2 امتیاز** (برای هر دوره حداکثر نیم

امتیاز)

1-6-2 بازنگری و پیاده سازی طرح دوره² تا 1 امتیاز (برای هر دوره حداکثر 0/25)

امتیاز)

1-6-3 طراحی و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی² تا 10 امتیاز، (هر واحد تا یک امتیاز)

1-6-4 بازنگری و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی² تا 5 امتیاز، (هر واحد تا 0/5 امتیاز)

1-6-5 پیاده سازی روش های نوین آموزشی تا 4 امتیاز (برای هر واحد 0/5 امتیاز)

1-6-6 طراحی و پیاده سازی روش های نوین ارزیابی فراگیران، اعضای هیأت علمی و دوره های آموزشی تا 3 امتیاز (برای هر مورد یک امتیاز)

تبصره 1: مبنای کسب امتیاز در این بند، احراز نوآوری فعالیت انجام شده می باشد که به روش های مختلف از جمله شواهد مربوط به به کارگیری آن در داخل یا خارج دانشگاه مربوط، انتشار نتایج آن به صورت سخنرانی یا پوستر در همایش های علمی، دعوت برای ارائه مشاوره یا داوری و دریافت جوایز آموزشی در سطح دانشگاهی یا کشوری انجام می شود.

تبصره 2: ارزیابی این فعالیت ها بر اساس اصول علمی ارزیابی دانش پژوهی با ارائه مستندات مربوطه و تأیید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در 6 محور زیر مورد بررسی قرار گرفته و امتیازات بر اساس ضوابط هر بند تعیین می شود.

• اهداف مشخص

• آماده سازی کافی

• استفاده از روش های مناسب

• ارائه نتایج مهم

• معرفی مؤثر برنامه

• برخورد نقادانه

تبصره 3: چنانچه در هر یک از موضوعات بند 1-6 ده نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال

ضرب دو طبق جدول شماره 1 (پیوست 2) تقسیم خواهد شد.

تبصره 4: امتیازات دانش پژوهی آموزشی بر اساس تبصره دو بند 2 - 5-6 در امتیازات شرطی محاسبه می شود .

1- Course plan 2 - Curriculum

7-1- دوره های آموزش کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)

شرکت اعضای هیأت علمی در دوره های مطالعاتی اعم از داخل یا خارج از کشور به ازای هر ماه تا یک امتیاز محاسبه می گردد و حداکثر سه امتیاز می باشد.

8-1 برای اعضای هیأت علمی آموزشی امتیازات ماده یک به شرح زیر می باشد:

حداقل	حداکثر	
40	70	مربی به استادیاری
45	70	استادیاری به دانشیاری
45	70	دانشیاری به استادی

برای اعضای هیأت علمی پژوهشی این امتیازات حداقل 10 و حداکثر 30 می باشد.

9-1 سرآمدی در آموزش

9-1-1 ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری در صورت وجود 7 سال سابقه درخشان آموزشی در رتبه قبلی با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی بدون در نظر گرفتن سایر مواد این آیین نامه مجاز می باشد.

9-1-2 امتیازات مکتسبه فرد باید در 5 سال اخیر شامل حداقل های زیر باشد:

19	کیفیت عملکرد آموزشی	•
60	کمیت آموزش	•
20	راهنمایی پایان نامه	•
110	مجموع امتیاز ماده 1	•

1-9-3 ارزیابی سرآمدی آموزشی بر اساس ضوابط این آیین نامه و دستورالعمل های مربوطه صورت گرفته و پس از تأیید در کمیته منتخب دانشکده به هیأت ممیزه ارجاع می‌گردد.

1-9-4 این روش ارتقاء برای دانشگاه های تیپ 1، 2 و 3 به ترتیب برای حداکثر 5، 10 و 15 درصد اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته در سال قبل امکان پذیر می باشد.

ماده 2: فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

فعالیت های تحقیقاتی و نوآوری عضو هیات علمی با توجه به نتایجی که از آن، خاصه در رابطه با رفع مشکلات و مسایل مورد ابتلای کشور بدست می آید در حیطه های مختلف تحقیقاتی و نوآوری با پیشنهاد دانشگاه یا مؤسسه آموزشی پژوهشی و با تصویب هیات ممیزه دانشگاه یا هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به ترتیبی که در این ماده ارایه می گردد مورد ارزیابی قرار می گیرد.

الف- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری که امتیاز آنها جهت ارتقاء قابل محاسبه است به شرح ذیل است.

2-1- مقالات:

2-1-1- مقالات تحقیقی اصیل (Original Articles)

2-1-2- گزارش موارد نادر (Case Reports)

2-1-3- مقالات مروری (Review Articles)

2-1-4- مقالات متا آنالیز (Meta Analysis)

2-1-5- مقالات متفرقه نظیر نامه به سردبیر، Commentaries, Short communication

2-1-6- مقالات Electronic

2-2- خلاصه مقالات (Abstracts)

2-3- کتاب

2-4- نوآوری و فعالیت برای اولین بار در ایران

ب-میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

2-1- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

2-1-1 - **مقاله تحقیقی اصیل (Original)** در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می‌شوند : از 0/5 تا 5 امتیاز مطابق جدول شماره 6 در پیوست آئین نامه .

2-1-2 - **گزارش موارد نادر، Case report** ، (یک تا 2 بیمار) از 0/25 تا 2 امتیاز و گزارش Case series (سه تا هفت بیمار) از 0/5 تا 3 امتیاز بسته به نوع مجله.

2-1-3 - **مقالات مروری با داشتن حداقل 3 مقاله از نویسندگان بین المللی معتبر** در منابع مقاله مروری، از 2 تا 5 امتیاز تا حداکثر 10 امتیاز، در **غیر اینصورت** (نبودن 3 مقاله از نویسندگان در منابع) از 0/5 تا 2 امتیاز و حداکثر تا 4 امتیاز.

2-1-4 - **مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه برداری شده در نمایه های بین المللی معتبر** از نویسندگان در منابع مقاله، از 0/5 تا 4 امتیاز حداکثر 8 امتیاز و در **غیر اینصورت** (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از 0/5 تا 1/5 امتیاز و حداکثر 3 امتیاز .

2-1-5 - **نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries** بسته به نظر هیئت ممیزه از

0/25 تا يك مجلات داخلي و 0/5 تا 2 مجلات بين المللي، حداكثر 2 امتياز.

2-1-6 - مقالات Electronic در صورتي كه بصورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولي هم تراز و در موارد غير Peer Review ، خارجي 80% امتياز مقاله و داخلي 60% امتياز مقاله هم تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروري ...)

تبصره 1- سهم گزارش موارد نادر و خلاصه مقالات در اخذ حداقل امتيازهاي 15 و 25 امتياز (هيأت علمي آموزشي) و 45 و 55 (هيأت علمي پژوهشي) هر کدام حداكثر 4 امتياز مي باشد و مازاد امتياز به سرجمع ماده 2 بعد از كسب حداقل امتيازات افزوده مي شود.

تبصره 2- براي مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتي كه داراي (IF Impact factor) بالاتر از يك مي باشند هيأت ممیزه مي تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر يك نمره IF ، 0/5 امتياز تا سقف 2 امتياز و براي هيأت علمي پژوهشي تا سقف 4 امتياز به مجموع امتياز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبير،

Short Communication, Commentaries با توجه به کیفیت مطالب به ازاي هر (IF) 0/25 امتياز و حداكثر تا سقف يك امتياز اضافه با نظر هيأت ممیزه قابل افزايش است.

تبصره 3- جهت مقالات علمي (مرتبط با رشته) در مجلاتي كه علمي - پژوهشي نمي باشند (مانند مجلات دانشجويي) از صفر تا 1 امتياز (بسته به نظر هيأت ممیزه) حداكثر تا 2 امتياز. اين موارد مقالات در حداقل امتيازات (15 و 25 و 45 و 55) محسوب نگشته ولي به سرجمع امتيازات ماده 2 افزوده مي شود.

تبصره 4- اگر چند مقاله يا اثر داراي محتوای يكسان ولي ظاهر متفاوت باشد فقط به يكي از آنها امتياز تعلق مي گيرد.

تبصره 5- اعتبار علمي و رتبه مجلات داخلي توسط كميسيون تعيين اعتبار مجلات پزشكي در معاونت تحقيقات و فناوري وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي تعيين مي گردد.

تبصره 6- امتياز بندي مقالات مندرج در مجلات داخلي قبل از سال 1373 با تشخيص هيأت هاي ممیزه دانشگاهها و يا هيأت ممیزه مركزي مي باشد.

تبصره 7- با توجه به نوبت چاپ طولاني مقالات پذيرفته شده در بعضي از مجلات داخلي و به منظور جلوگیری از ضايع شدن حق نويسندگان، ملاك ارزيابي يك مقاله وضعيت اعتبار مجله در زمان پذيرش مقاله

خواهد بود.

تبصره 8- با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده داده خواهد شد.

تبصره 9- حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد ولی امتیاز آن جز امتیاز حداقل امتیازات (15 و 25 و 45 و 55) محسوب نخواهد گردید.

تبصره 10- حداکثر 30% امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیرشرطی) می توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیات تحریریه، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

تبصره 11- حداکثر 40% امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیات علمی می تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.

2-2- خلاصه مقالات (Abstracts)

انتشار و ارائه کامل خلاصه نتیجه مطالعات پژوهشی به شرط چاپ شدن در مجله، در کتابچه کنگره، لوح فشرده و سایر منابع الکترونیکی معتبر بصورت خلاصه مقاله تا یک امتیاز و بصورت مقالات تحلیلی در Proceedings تا 1/5 امتیاز می باشد.

2-3- کتاب

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه **مربوطه تالیف** و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی- پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره 1 و 2 پیوست) در چاپ اول از 0/5 تا 15 امتیاز و حداکثر 30 امتیاز.

- کتب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسندگان از 0/25 تا 1/5 امتیاز و حداکثر 3 امتیاز.

- تجدید چاپ کتاب با شرایط فوق در صورتیکه حداقل 20 درصد مطالب افزوده شده و یا تغییر یافته باشد با تأیید هیئت ممیزه از 0/5 تا 2 امتیاز و حداکثر 4 امتیاز.

- کتب ترجمه به زبان فارسی در صورتیکه متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه باشد و از طریق شورای انتشارات دانشگاه تأیید شده باشد از 0/5 تا 3 امتیاز و حداکثر 6 امتیاز .

- جهت ویراستاری علمی کتاب از 0/5 تا یک امتیاز و حداکثر 2 امتیاز.

تصیه: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

2-4- هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور گردد.

نحوه امتیاز دهی به این فعالیتها به شرح زیر خواهد بود.

1 - 4 - 2 - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای سیاستگذاری وزارتخانه و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 15 امتیاز.

2 - 4 - 2 - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه و تأیید هیات ممیزه دانشگاه و یا هیات ممیزه مرکزی تا 3 امتیاز.

3 - 4 - 2 - هر اختراع و اکتشاف و تعیین و توالی ژن و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده

در مراجع قانونی داخل کشور پس از تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی از 0/5 تا 5 امتیاز و در صورت ثبت بین المللی پس از تأیید معاونت از 1 تا 10 امتیاز و حداکثر تا 20 امتیاز.

4 - 4 - 2 - انجام فعالیتهای جدید پزشکی که در جهت خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممکنه رشته مربوطه و تأیید هیات ممیزه مرکزی از 0/5 تا 4 امتیاز و حداکثر تا 10 امتیاز.

5 - 4 - 2 - مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و اجراء ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه بشود با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 3 امتیاز.

6 - 4 - 2 - تولید مواد برای آزمایشات پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس به ترتیب با گواهی معاونت سلامت و معاونت غذا و دارو حسب مورد و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 2 امتیاز.

7 - 4 - 2 - تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور مستند بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت سلامت و تأیید هیات ممیزه مرکزی 0/5 تا 5 امتیاز.

تبصره 1 - چنانچه ثبت اختراع یا کشف ژنی در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به يك مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره 2 - در صورتیکه از پایان نامه مقاله ای یا خلاصه مقاله ای استخراج شود برای پایان نامه در ماده 1 و برای مقاله و خلاصه مقاله نیز در ماده 2 امتیاز کامل محسوب می شود.

تبصره 3 - احتساب امتیازات کسب شده در ماده 2 قبل از اخذ درجه دکترای تخصصی و یا PhD و قبل از احراز مرتبه استادیاری بلامانع است ولی جز بندهای شرطی محسوب نخواهد شد.

تبصره 4 - مقالاتی که با استخراج از رساله های شخص متقاضی در مقاطع کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و تخصصی و فوق تخصصی و یا PhD در مجلات گروه پزشکی منتشر گردد، با توجه به محتوی اگر مشمول یکی از بندهای (1-1 تا 2-1) باشد قابل محاسبه است ولی در حداقل امتیازات 15 و 25 و 45 و

55 محسوب نمی‌گردد.

تبصره 5- در مورد فعالیت های پژوهشی مشابه دیگر تنها در يك بند از بندهای مطروحه از 2-1-1 تا 2-1-6 امتیاز تعلق می‌گیرد.

تبصره 6- برای ارتقاء از مرتبه ای به مرتبه دیگر منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است محاسبه خواهد شد .

تبصره 7- در کلیه موارد مربوط به این ماده چنانچه فعالیتي توسط چند نفر انجام شده باشد، امتیاز اولیه آن فعالیت بر اساس مواد این آئین نامه تعیین و سپس در ضریبی که در ستون دوم جدول شماره 1 آمده است ضرب و حاصل آن که امتیاز نهایی است، برای هر نفر به نسبت فعالیت آنان که توسط خودشان اعلام خواهد شد محاسبه می‌گردد. در غیر این صورت سهم هر نفر بر اساس سهم تعیین شده در ستون سوم جدول شماره 1 بر مبنای امتیاز اولیه تعیین و محاسبه می‌شود.

تبصره 8- جهت نویسنده مسئول مقاله (در صورتیکه نفر اول نباشد) 80% . امتیاز نفر اول منظور می‌گردد .

تبصره 9- برای مقالات تحقیقی و Case Report در صورتیکه يك نفره باشند 85% امتیاز تعلق می‌گیرد و در مورد مقالات مروری، متاآنالیز و یا مواردی مانند نامه به سردبیر که بصورت ارائه نظر باشد (و نه معرفی case و یا ارائه يك تحقیق) امتیاز کامل تعلق می‌گیرد.

تبصره 10- در هر يك از موارد فوق، اختصاص سقف امتیاز مقرر در این آئین نامه منوط به انطباق تحقیق با نیازهای کشور در تحقیقات کاربردی و یا نوآوری علمی و تحقیقات پایه است . هیات ممیزه مربوطه در صورت تشخیص این موضوع باید دلیل یا مستندات مربوطه را ضمیمه پرونده نماید.

ماده 3: خدمات اجرایی

همکاری فعال در انجام امور اجرایی آموزشی پژوهشی و خدمات مشاوره‌ای تخصصی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاهها و مؤسسات و نهادهای ذیربط دیگر دارای امتیازاتی به شرح زیر است:

3-1 فعالیت اجرایی و مسئولیتی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

3-1-1 وزیر حداکثر تا 12 امتیاز برای هر سال کامل

3-1-2 معاونین وزیر حداکثر 10 امتیاز برای هر سال کامل

3-1-3 مشاورین وزیر حداکثر 8 امتیاز برای هر سال کامل

3-1-4 مشاورین معاونین وزیر و مدیران عضو هیأت علمی ستاد وزارت حداکثر 6 امتیاز برای هر سال کامل

3-1-5 فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای رسمی وزارتخانه (کمیته‌های راهبردی، تخصصی، فوق تخصصی و طرح سنوال و ...) با حکم وزیر یا معاونین وزیر و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی برنامه‌ریزی

به ازای هر پنجاه ساعت 1 امتیاز حداکثر 6 امتیاز در مجموع برای هر سال کامل

3-2 فعالیت اجرایی و مسئولیتی در دانشگاهها، دانشکدهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته

3-2-1 رئیس دانشگاه حداکثر تا 10 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-2 معاونین دانشگاه حداکثر 8 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-3 رؤسای دانشکدهها و پژوهشکدهها حداکثر 7 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-4 مشاورین رؤسای دانشگاهها حداکثر 5 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-5 سرپرست یا ریاست بیمارستان، معاونت دانشکده، ریاست مراکز پژوهشی، مراکز توسعه آموزش پزشکی و مراکز بهداشتی حداکثر 5 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-6 مدیران گروههای آموزشی، معاونین بیمارستانها، حداکثر 4 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-7 رؤسای بخشها و آزمایشگاههای آموزشی و پژوهشی حداکثر 3 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-8 رئیس درمانگاه بیمارستانهای آموزشی پست‌های ستاره‌دار در جمع پست‌های سازمانی

مصوب، اساتید راهنمای دانشجویان، اساتید مشاوره در امور اینارگران و شاهد معاونین آموزشی بخش‌ها و گروه‌ها حداکثر 2 امتیاز برای هر سال کامل

3-2-9 فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای رسمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا دانشکده‌های علوم پزشکی با حکم ریاست و یا معاونین دانشگاه به ازای هر 100 ساعت 1 امتیاز حداکثر 4 امتیاز در مجموع برای هر سال کامل

تبصره 1: در يك زمان معین عضو هیأت علمی می‌تواند فقط از یکی از امتیازات موضوع بندهای 3-1 و 3-2 استفاده نماید.

تبصره 2: در اختصاص امتیازات فوق ، تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجویان، تعداد تخت‌های بیمارستانی، تعداد واحدهای زیر مجموعه (نظیر تعداد دانشکده در دانشگاه ها و یا تعداد بخش در گروه های آموزشی) و موارد مشابه مورد توجه قرار می گیرند.

3-3 عضویت فعال در هیأت مدیره انجمن‌های علمی - تخصصی: سالانه تا 1 امتیاز حداکثر 4 امتیاز به تائید دبیر خانه انجمن های پزشکی (فقط در يك انجمن محاسبه می‌گردد).

3-4 فعالیت در مجلات علمی ویژه هر رشته در سال:

- عضو هیأت تحریریه هر مجله تا 1 امتیاز در سال و حداکثر تا 5 امتیاز (حداکثر در سه مجله محاسبه می‌گردد).

- سردبیر مجله علمی پژوهشی فارسی تا 2 امتیاز در سال و حداکثر تا 8 امتیاز (فقط در يك مجله محاسبه می‌گردد).

- سردبیر مجله علمی - پژوهشی انگلیسی هر مجله تا 3 امتیاز در سال و حداکثر 12 امتیاز و در صورت ورود به نمایه‌های بین‌المللی تا 4 امتیاز در سال و حداکثر 15 امتیاز به تائید کمیسیون نشریات وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (فقط در يك مجله محاسبه می‌گردد).

3-5 فعالیت مؤثر در انجام پروژه های کاربردی مربوط به عواقب جنگ تحمیلی بازاء هر 50 ساعت کار مفید

حداکثر 1 امتیاز و در مجموع حداکثر 10 امتیاز برای هر سال مشروط بر آنکه از بند دیگری کسب امتیاز نکرده باشد

(امتیاز مربوط به این بند پس از تأیید هیات ممیزه مرکزی قابل محاسبه خواهد بود).

3-6 برای اعضاء هیئت علمی پژوهشی مجری طرح‌های پژوهشی مصوب جهت انجام فعالیت‌های پژوهشی طبق برنامه زمانبندی طرح و گزارش ماهانه و سالانه متناسب با پیشرفت کار، سالانه 0/5 تا 2 امتیاز و حداکثر تا 10 امتیاز اجرایی. این بند جزء حداقل 5 امتیاز اجرایی محسوب نمی‌شود.

3-7 خدماتی که با کسب موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه آموزش عالی و یا موسسه پژوهشی در خارج از محل خدمت انجام گیرد بازا هر 100 ساعت حداکثر تا 1 امتیاز و حداکثر 6 امتیاز برای هر سال کامل، این امتیاز برای قائم مقام و مشاورین وزیر حداکثر 10 امتیاز و برای قائم مقام و مشاورین معاونین وزیر و رؤسای دانشگاه ها حداکثر 8 امتیاز برای هر سال کامل می باشد. این گونه خدمات عبارتند از:

- خدمات پزشکی، فنی، مدیریتی، هنری، علمی و یا پژوهشی در رابطه با نیاز مملکت و **همکاری در داوری طرح‌ها، پایان‌نامه‌ها، مقالات،** عضویت در شوراهای و کمیته های دانشگاه، دانشکده، بیمارستان و گروه های آموزشی و فعالیتهای اجرایی آموزشی شامل مدیریت دوره های آموزشی -پژوهشی، ارزشیابی آموزشی و پژوهشی و مدیریت برنامه های آموزشی و پژوهشی.
- **همکاری علمی، پزشکی و فنی با نهادهای انقلابی و سازمان ها و مؤسسات دولتی.**
- **ویراستاری علمی، ادبی و هنری کتب بر مبنای گواهی صادره از طرف مراکز انتشارات دانشگاه مربوط یا مرکز نشر دانشگاهی.**
- **همکاری در ایجاد مراکز تحقیقاتی و یا ایجاد هماهنگی و کمک به انسجام نظام تحقیقاتی کشور.**

3- 8 همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی در راستای اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی **با تأیید معاونت دانشجویی و فرهنگی** دانشگاه به ازای هر **50 ساعت حداکثر تا 1 امتیاز و حداکثر تا 6 امتیاز برای هر سال کامل** (در صورت انجام فعالیت‌هایی در خارج از محل خدمت با موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه

پژوهشی یا آموزش عالی ضروری است.)

تبصره 1: معادل سازی سمت های اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین نامه نیامده است حسب مورد به هیأت ممیزه دانشگاه ها یا هیأت ممیزه مرکزی سپرده می شود و تا حداکثر 6 امتیاز برای هر سال کامل هم طرازی قابل محاسبه می باشد.

تبصره 2: خدمات بهداشتی، درمانی موظف در بخش های بالینی و مؤسسات وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی مشمول امتیازات ماده 3 نمی گردد.

تبصره 3: امتیاز مربوط به ماده 3 متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه خواهد شد.

تبصره 4: برای مقامات موضوع ماده 71 قانون مدیریت خدمات کشوری معادل امتیازات ذکر شده در ماده 1 - 3 ، امتیاز اجرایی منظور می گردد .

تبصره 5: حداقل امتیاز لازم در جمع ماده 3 برای کلیه مراتب هیأت علمی آموزشی و پژوهشی 5 و حداکثر 40 امتیاز می باشد.

ماده 4- گردش کار

4-1 پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی و یا مؤسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط ارتقاء هستند، پس از تأیید شرایط عمومی این آیین نامه (مندرج در مقدمه)، جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

تبصره 1: پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد. هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند این پرونده ها را رأساً بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تفویض اختیار نماید.

تبصره 3: هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت های ممیزه دانشگاه ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می باشد. هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده های رسیدگی

و تأیید شده توسط هیات‌های ممیزه دانشگاه‌ها می‌باشد و همچنین نمایندگان از اعضا هیأت ممیزه مرکزی می‌توانند در جلسات هیأت‌های ممیزه دانشگاه‌ها شرکت نمایند.

4-2 ملاک نهایی پذیرش ارتقاء عضو هیأت علمی رای گیری در هیأت ممیزه است که بر اساس آیین نامه مربوطه انجام می‌گیرد. تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی می‌باشد..

هیأت ممیزه مربوطه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده به هیأت ممیزه رای خود را در خصوص عضو هیأت علمی اعلام نماید. در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص داد مدت مذکور تا دو ماه دیگر قابل تمدید می‌باشد.

ماده 5 : شرایط ارتقاء

شرایط ارتقاء از هر مرتبه به مرتبه دیگر برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی به شرح زیر است:

5-1 موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی مربوطه مبنی بر تأیید شرایط عمومی.

تبصره: احراز شرایط عمومی ارتقاء مندرج در مقدمه این آیین نامه الزامیست.

5-2 برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری علاوه بر داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای عمومی در رشته‌های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر نیز لازم است:

5-2-1 تحصیل گواهینامه دکتری (PhD) در رشته مربوط یا تخصص دانشنامه (بورده) در رشته‌های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی، که این شرط به تنهایی برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه

استادپاري کافي است.

5-2-2 احراز شرايط زير:

- حداقل 10 سال سابقه عضويت در هيأت علمي
- کسب 90% امتياز ارتقاء به دانشياري بر اساس ضوابط اين آيين نامه (با رعايت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأييد هيأت مميزه دانشگاه يا کميته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل 5 سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادپاري
- داشتن يک پروژه تحقيقاتي در حد پايان نامه PhD به تأييد هيأت بورد مربوطه
- تأييد نهايي هيأت مميزه مرکزي

5-3 براي ارتقاء از مرتبه استادپاري به دانشياري و بالاتر، داشتن دانشنامه تخصصي PhD يا بورد در رشته هاي مربوط الزامي است .

5-4 حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر در مرتبه مرکبي 10 سال و در مرتبه استادپاري و دانشياري 4 سال بصورت تمام وقت جغرافيايي (بدون اشتغال به کار انتفاعي خصوصي) در مراکز آموزشي و يا پژوهشي معتبر و مورد قبول هيأت هاي مميزه مي باشد. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر براي اعضاء هيأت علمي تمام وقت که به کار انتفاعي در بخش خصوصي در ساعات غيراداري اشتغال دارند در ضريب 1/5 - 1/25 با تشخيص رياست دانشگاه يا موسسه آموزشي پژوهشي مربوطه ضرب خواهد شد .

تبصره 1: فرصت هاي مطالعاتي و مأموريت هاي علمي زير يك سال جزء مدت اشتغال محسوب و براي بيش از آن در مورد اعضاء هيأت علمي رسمي و پيماني حداکثر 50% زمان مأموريت قابل محاسبه خواهد بود.

تنصره 2: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تنصره 3: در صورتیکه عضو هیأت علمی اقدامات چشمگیری در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقاء سلامت جامعه انجام داده باشد با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی و تصویب نهایی وزیر طول دوره توقف در هر مرتبه می تواند کاهش یابد. مضمولین این ماده در هر دوره حداکثر به تعداد يك درصد ارتقاء یافتگان سال قبل در کل کشور خواهد بود.

5-5 کسب حداقل 105 امتیاز از جمع مواد 1 الی 3 به منظور ارتقاء به مرتبه دانشیاری و حداقل 110 امتیاز از جمع مواد مذکور به منظور ارتقاء به مرتبه استادی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد 1، 2 و 3 در پرونده متقاضی ضبط می شود و در مرحله بعدی ارتقاء مورد استفاده قرار نخواهد گرفت.

5-6 شروط لازم جهت ارتقاء از ماده يك:

الف_ کسب حداقل امتیازات مذکور در جدول شماره 2 و 3 برای اعضای هیأت علمی آموزشی و در جدول شماره 4 و 5 برای اعضای هیأت علمی پژوهشی ضروری است.

ب_ کسب حداقل 3 امتیاز از بند 6 - 1 برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی آموزشی (استادیاری - دانشیاری - استادی) و حداقل یک و نیم امتیاز از بند 6-1 برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی پژوهشی الزامی می باشد.

5-7 - شروط لازم جهت ارتقاء از ماده 2

اعضاء هیأت علمی آموزشی

الف- اخذ حداقل 15 امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده 2 برای دانشیاری و 25 امتیاز برای مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل يك مقاله تحقيقي اصيل (بند 1-1-2 و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نويسنده اول و يا نويسنده مسئول در مجلات نمايه شده در نمايه های بين المللی معتبر نوع 1 جهت اخذ مرتبه دانشياري.

ج- وجود حداقل 3 مقاله تحقيقي اصيل (بند 1-1-2 و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نويسنده اول و يا دو مورد نويسنده اول و يك مورد نويسنده مسئول در مجلات نمايه شده در نمايه های بين المللی معتبر نوع 1 جهت اخذ مرتبه استادي.

تبصره: در مورد دانشگاههاي تيب 2 و 3 تشخيص لزوم بند ج اين موضوع به عهده هيات مميزه مركزي تا 2 مورد قابل تقليل است.

د- **كسب حداقل 5 امتياز از مقالات بند 1-2 براي مرتبه دانشياري** (مقالات تهيه شده از پايان نامه فرد متقاضي در اين امتياز منظور نمي شود).

هـ- **كسب حداقل 15 امتياز از مقالات بند 1-2 در مرتبه استادي .**

و- **مشاركت در انتشار حداقل 4 مقاله براي اخذ مرتبه دانشياري و حداقل 6 مقاله براي اخذ مرتبه استادي.**

ز- براي اخذ مرتبه استادي ارائه حداقل يك مقاله در نمايه های بين المللی نوع 1 با حداقل 3 مورد ارجاع (Citation) در مجلات نمايه شده در نمايه هاي بين المللي معتبر لازم است . اين مقاله مي تواند در مرحله استادياري و يا دانشياري فرد متقاضي چاپ شده باشد.

اعضاء هيات علمي پژوهشي

الف- اخذ حداقل 45 امتياز از انواع فعاليتهاي پژوهشي ذكر شده در ماده 2 براي مرتبه دانشياري و 55 امتياز براي اخذ مرتبه استادي.

ب- وجود حداقل 3 مقاله اصيل (بند 1-1-2) به عنوان نويسنده اول يا دو مورد نويسنده اول و يك مورد

نویسنده مسئول در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع يك براي مرتبه دانشياري .

ج- وجود حداقل 6 مقاله اصیل (بند 1-1-2) به عنوان نویسنده اول یا مسئول (حداقل چهار مورد نویسنده اول) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع يك براي مرتبه استادي .

د- کسب 15 امتیاز از مقالات بند 1-2 در دانشياري.

هـ _ کسب حداقل 30 امتیاز از مقالات بند 1-2 در مرتبه استادي.

و- مشارکت در انتشار حداقل 8 عدد مقاله جهت مرتبه دانشياري و 10 عدد جهت مرتبه استادي.

ز - براي اخذ مرتبه دانشياري ارائه يك مقاله که دارای حداقل 3 مورد ارجاع (citation) مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع يك باشد و براي اخذ مرتبه استادي ارائه 3 مقاله که هر کدام دارای حداقل 3 مورد ارجاع (citation) در مجلات علمی پژوهشی بین‌المللی نوع يك باشد ,لازم است. این مقالات می‌تواند در مرحله مربي، استادياري یا دانشياري فرد متقاضي چاپ شده باشند.

تبصره 1: براي ارتقاء از مرتبه استادياري به دانشياري فعاليت‌هاي پژوهشي قبل از مرتبه استادياري بدون احتساب در بندهاي شرطي مي‌تواند براساس نظر هیأت ممیزه در ماده دو منظور گردد.

تبصره 2: براي ارتقاء از مرتبه دانشياري به استادي منحصراً فعاليت هايي که در مرتبه فعلي کسب شده است مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

پیوستها

1 - دستورالعمل معادل سازي فعاليتهاي آموزشي

2 - نحوه ارزشيابي كتب : تالیف (فرم شماره يك) - ترجمه (فرم شماره دو)

3 - جدول نحوه محاسبه و توزيع امتیاز براي فعاليتهاي پژوهشي و آموزشي مشترك

4 - جدول حداقل امتیازات لازم براي ارتقاء اعضاء هیات علمی آموزشي

5 - جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه براي اعضاء هیات علمی آموزشي

6 - جدول حداقل امتیازات لازم براي ارتقاء اعضاء هیات علمی پژوهشي

7 - جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی پژوهشی دانشگاهها

8 - جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی

پیوست 1

دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی

1- تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل 2 دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع مربوط) به شرح زیر می باشد:

1- آموزش سرپایی	1 ساعت معادل يك ساعت نظري
2- راند (در بخش بیماران بستری)	2 ساعت معادل يك ساعت نظري
3- اتاق عمل	2 ساعت معادل يك ساعت نظري
4- کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی (هر موضوع)	1 ساعت نظري
5- تهیه طرح درس (هر موضوع)	1 ساعت نظري
6- اداره برنامه های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	1 ساعت نظري
7- اداره سمینار (هر موضوع)	1 ساعت نظري
8- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	15 شب يك واحد
9- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	30 شب يك واحد

تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع 5 امتیاز می باشد.

2- برای تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا 0/5 امتیاز و حداکثر 5 امتیاز محاسبه می شود.

3- تعداد واحد معادل هر درس براساس تعداد دانشجویان کلاس حداکثر 1/5 برابر واحد درس به شرح زیر می باشد:

تعداد واحد معادل	تعداد دانشجو در هر کلاس (نفر)		
	درس نظري عمومي	درس نظري پايه	درس نظري اصلي و نظري تخصصي
1/00 * واحد درس	100 و کمتر	75- و کمتر	50 - و کمتر
1/05 * واحد درس	101-130	76-95	51-60
1/10 * واحد درس	131-160	96-115	61-70
1/15 * واحد درس	161-190	116-135	71-80
1/20 * واحد درس	191-220	136-155	81-90
1/25 * واحد درس	221-250	156-175	91-100
1/30 * واحد درس	251-280	176-195	101-110
1/35 * واحد درس	281-310	196-215	111-120
1/40 * واحد درس	311-340	216-235	121-130
1/45 * واحد درس	341-370	236-255	131-140
1/50 * واحد درس	و بیشتر 371	و بیشتر 256	و بیشتر 141

فرم شماره 1

نحوه ارزشیابی کتب (تالیف)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندي					حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
		عالي	خوب	متوسط	ضعيف	بسیار ضعيف			
1	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالي 3/75	خوب 3	متوسط 2	ضعيف 1	بسیار ضعيف 0/5	3/75	25%	
2	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلي 0/75		خير 0			0/75	5%	
3	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالي 0/75	خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعيف 0		0/75	5%	
4	اعتبار علمي و تازکي و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالي 1/5	خوب 1	متوسط 0/5	ضعيف 0/25	بدون منبع 0	1/5	10%	
5	میزان هماهنگی و تناسب محتوای مطالب با عناوین و فصول	عالي 0/75	خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعيف 0		0/75	5%	

								ل کتاب	
6	قوت استدلال در پروارندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالي	خوب	متوسط	ضعيف	1/5	10%		
7	میزان صحت و دقت در معادل یابی اصطلاحات بیگانه و رعایت هماهنگی	عالي	خوب	متوسط	ضعيف	0/75	5%		
8	کاربرد اثر در گروه مخاطب	درسي - مرجع	1/5	کمک درسي	عمومي	0/5	10%		
9	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلي	1/5	خير	0	1/5	10%		
10	حجم کتاب	بیشتر از 100 صفحه حداکثر تا 2/25	کمتر از 200 صفحه حداکثر تا 1/5			2/25	15%		
جمع کل									
						15	100		

فرم شماره 2

نحوه ارزشیابی کتب (ترجمه)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				ملاحظات	حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
		عالي	خوب	متوسط	ضعيف				
1	شیوایی نثر و سهولت درک متن	0/6	0/4	0/2	0/1		0/6	20%	
2	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلي	0/15	خير	0		0/15	5%	
3	استفاده از آخرین ویرایش کتاب - تازگی کتاب	بلي	0/15	خير	0		0/15	5%	

4	کاربرد اثر	درسي - مرجع	کمک درسي	عمومي		0/3	0/3	%10
5	معادل يابي واژگان بيگانه به فارسي و رعايت هماهنگي و يکنواختي در کل کتاب	عالي	خوب	متوسط	ضعيف	0/3	0/2	0
6	ضرورت ترجمه اثر با توجه به منابع موجود در زبان فارسي	بسيار زياد	زياد	متوسط	کم	0/3	0/2	0/1
7	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلي (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسيار زياد	زياد	متوسط	کم	0/3	0/2	0/1
8	انتشارات دانشگاه يا ناشران معتبر دانشگاهي کشور	بلي	خير			0/3	0	0
9	حجم کتاب	بيشتر از 200 صفحه	کمتر از 200 صفحه			0/6	0/6	0/6
		حداکثر تا 0/6	حداکثر تا 0/3					
جمع کل				3	100			

جدول شماره 1 _ نحوه محاسبه و توزيع امتياز براي فعاليتهاي پژوهشي و آموزشي مشترک

			20	4	0/5			پیاده سازی روش های نوین آموزشی	1-5 1-6
				3	1			پیاده سازی روش های نوین ارزیابی	1-6 1-6
				3	1			دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)	1-7
25	15	13						ماده 2	
			بدون سقف	طبق جدول شماره 6				مقاله تحقیقی اصیل	1-1 2-
			4	2				گزارش موارد نادر	2-2 2-1
			10	5				مقاله مروری نمایه شده	2-3 2-1
			8	4				مقاله متا آنالیز	2-4 2-1
			2	2				نامه به سردبیر	2-5 2-1
				1				خلاصه مقاله منتشر شده	
			4	1/5				مقاله تحلیلی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها	2-2
			30	15				تالیف کتاب	
			6	3				ترجمه کتاب	
			4	2				تجدید چاپ کتاب	
			2	1				ویراستاری کتاب	2-3
			15	15				طراحی سیستم روش ها و خدمات جدید در سطح کشور	1-2 2-4
			3	3				طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه	2-2 2-4
			20	10-5				اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)	2-3 2-4

			5	2 و 5				کار جدید	3-4 2-4 تا -7 2-4
5	5	5	ماده 3						
			40	برای هر سال 10				برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه - وزارتخانه	3-1 و 3-2
			30	برای هر سال 4				فعالیت موثر در کمیته - انجمن - مجلات علمی	3-3 و 3-4
			30	برای هر سال 10				فعالیت در ارتباط با جنگ تحمیلی خدمات	3-5
			15	برای هر سال 6				برای قائم مقام و مشاورین وزیر - روسای دانشگاهها	3-7
			25	برای هر سال 10				همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی	3-8
			40					سقف مجموع امتیازات ماده 3 مورد قبول	

جدول شماره 4 - حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء

اعضاء هیات علمی پژوهشی دانشگاهها و موسسات عالی پزشکی

مرتب قبل از ارتقاء	حداقل امتیاز از بند 1-2 (کیفیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 2 - 1 (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 6 - 1 دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از ماده یک	حداقل امتیاز از مجموع بندهای 1-1-2 تا 1-6-2	حداقل امتیاز از ماده 2	حداقل امتیاز از ماده سه	حداقل امتیاز از مجموع مواد 1 الی 3	مرتب بعد از ارتقاء
مری	3/5	5	1/5	10	15	40	5	95	استادیار
استادیار	3/5	5	1/5	10	15	45	5	105	دانشیار
دانشیار	3/5	4	1/5	10	30	55	5	110	استاد

نثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی پژوهشی

موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد درس کار یا نرم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع
					95	

exceeded in Maximum execution time of 30 seconds
D:\WEB\webhosting\hbi\network\new\statics\moavena
7563 on line ertegha-